Planeación PEDAGÓGICA

2026

PÁRVULOS B

Johanna Parra



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SEPTIEMBRE



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JOHANNA PARRA	FECHA	MIERCOLES 16 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas un regreso al jardín tranquilo, afectivo y significativo, fortaleciendo el reconocimiento y la expresión de sus emociones, la autonomía, interacción con sus pares y la construcción de vínculos de confianza.



DE REGRESO A MI JARDIN

Iniciando con el proceso de acogida y vinculación, la profesional en Atención a la Primera Infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil y un atuendo llamativo que favorezca un ambiente alegre, cálido y acogedor. Al ingresar, saludará a cada niño y niña de manera afectuosa, mencionando su nombre y brindándole un abrazo como gesto de bienvenida y reencuentro. Posteriormente, acompañará a cada uno en la organización de sus pertenencias, orientándolos para que las ubiquen en el lugar correspondiente y fortaleciendo así hábitos de orden y autonomía. Una vez organizados, los invitará a dirigirse al tapete, donde se reunirán sentados formando un círculo.

En este espacio de encuentro, la profesional propiciará un diálogo sencillo y espontáneo, realizando preguntas como: ¿Cómo nos sentimos al volver al jardín? ¿Qué lugar del jardín nos gusta más? ¿Con quién nos encontramos nuevamente? Se dará la oportunidad a los niños y niñas de expresar sus emociones, experiencias y expectativas frente al regreso al jardín, respetando sus diferentes formas de comunicación. Para finalizar este momento de bienvenida, se realizarán rondas y canciones infantiles de saludo y presentación. De manera lúdica, cada niño y niña tendrá la oportunidad de decir su nombre frente a sus compañeros

Para la experiencia pedagógica de la mañana, el aula de Párvulos B estará organizada en tres rincones de juego, dispuestos de manera llamativa y accesible para los niños y niñas. El primer rincón contará con **muñecos sexuados y retazos de tela**, el **segundo con fichas de encajar** y el tercero con **diferentes juguetes infantiles**. Se brindará a cada niño y niña la oportunidad de elegir libremente el rincón de su preferencia, de acuerdo con sus intereses y curiosidades, favoreciendo la toma de decisiones, la autonomía, la exploración y el disfrute del juego. Durante este momento, podrán manipular, explorar y descubrir las diferentes posibilidades que ofrecen los materiales, interactuando de manera espontánea con sus pares. La profesional en Atención a la Primera Infancia acompañará y observará activamente el juego, respetando los intereses y ritmos individuales de cada niño y niña. Asimismo, realizará intervenciones oportunas que favorezcan la comunicación, el intercambio de materiales, la cooperación y el fortalecimiento de los vínculos entre compañeros. Posteriormente, la profesional invitará a los niños y niñas a participar en diferentes juegos grupales utilizando los materiales disponibles en los rincones. Se promoverán experiencias de juego compartido que permitan fortalecer la interacción con sus pares, la expresión de emociones, la comunicación, la creatividad y el desarrollo de habilidades sociales, en un ambiente seguro, afectivo y significativo.

Para la experiencia de la tarde la profesional invitara a los niños y niñas a organizarse nuevamente sentados en forma de circulo en el tapete, la profesional mostrara varias imágenes de diferentes emociones (feliz, triste, sorprendido, tranquilo). Cada niño podrá señalar cómo se siente después de participar de la experiencia. Se dará el cierre a la experiencia con una canción de despedida y una frase grupal: **"¡Qué bonito es volver a mi jardín, jugar, aprender y compartir con mis amigos!"**

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental.
RECURSOS	Musica, parlante, muñecos sexuados, telas, fichas de encajar, juguetes, imágenes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La profesional en atención a la primera infancia recibio a los niños y niñas con un caluroso saludo, los niños y niñas ingresaron al aula con tranquilidad ayudaron a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente, luego pasaron a explorar los diferentes materiales. Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas participaron de la siguiente manera: Dilan Josué Deuk Dayan Jaiden Yesith participaron con entusiasmo en los espacios de juego, compartiendo materiales con sus pares, se lograron vincular progresivamente a la experiencia expresando algunos emociones como: ellos son mis amigos, soy feliz en mi jardín, vamos a jugar, disfrutaron del juego libre explorando materiales y fortaleciendo la interacción con sus pares. Leonard Sebastian Adrian felipe Erick Julian mostraron disposición para participar en las actividades grupales y respondieron favorablemente a las indicaciones dadas por la profesional ayudaron a organizar el material luego de culminar la experiencia. Jacobo de Aza Maithe Mesa Evelyn victoria mostraron alegria y participaron durante los diferentes momentos expresando gestos de alegría y algunas expresiones como: vamos a jugar, mis amigos de nuevo, vamos a construir un castillo con fichas. Elizabeth Hadson Emely victoria Zayn Gabriel mostraron al inicio de la experiencia algo de timidez, luego con el tiempo se fueron vinculando a los diferentes juegos compartiendo con sus pares realizando algunos juegos de roles como: la mamá, el doctor, la profesora. con los muñecos sexuados y las telas. Ashly Maribellot Martin Agredo Lorenzzo restrepo durante la experiencia se expresaron por medio de gestos de alegría y algunos palabras como: mio, profe, ella, el incorporandose en algunos juegos de roles con sus pares. Eddi Angel Presento indisposicion para compartir algunos materiales. Con ayuda de la profesional compartio por periodos cortos en juegos grupales

En la experiencia pedagogica de la taide la profesional mostro las imagenes de las emociones la mayoria de los niños y niñas seleccionaron la carita feliz y la de enamorado ya que tenia corazones.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia fue significativa ya que los niños y niñas expresaron tranquilidad y alegría al compartir con sus pares de diferentes juegos donde se pudieron construir vinculos afectivos y donde expresaron diferentes emociones como alegría asombro sorpresa También fue posible trabajar la autonomia mediante el juego.

Johanna Parra.
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C.
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JOHANNA PARRA	FECHA	JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER INTERACTIVO	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la expresión de sus gustos, intereses y experiencias significativas a partir de su juguete favorito, fortaleciendo la comunicación, la interacción con sus pares, la autonomía y la capacidad de compartir.

MI JUGUETE ME ACOMPAÑA



Continuando con el proceso de vinculación y adaptación, la profesional en Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil y un cálido saludo, acompañado de un choque de palmas como gesto afectuoso de encuentro. Posteriormente, acompañará a cada niño y niña en la organización de sus pertenencias, orientándolos para ubicarlas en el perchero correspondiente y fortaleciendo hábitos de orden y autonomía. Luego los invitará a dirigirse al tapete, donde encontrarán diferentes cuentos infantiles que podrán explorar libremente, observar y realizar lectura de imágenes, reconociendo personajes, colores y situaciones presentes en las ilustraciones. Durante este momento, la profesional acompañará sus exploraciones, realizará preguntas sencillas y favorecerá la expresión verbal y gestual de sus ideas. Al finalizar, invitará a los niños y niñas a organizar los cuentos en el lugar correspondiente mientras entonan la canción "A guardar cada cosa en su lugar".

Para la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional solicitará previamente a las familias que cada niño y niña lleve al jardín su juguete favorito. La experiencia iniciará con la entonación de rondas y canciones infantiles de acuerdo con los intereses de los niños y niñas. Posteriormente, se organizarán sentados en círculo sobre el tapete y cada uno tendrá la oportunidad de presentar su juguete favorito ante el grupo, durante este momento, la profesional acompañará la participación mediante preguntas sencillas como: ¿Cómo se llama tu juguete?, ¿de qué color es?, ¿es grande o pequeño?, ¿cómo podemos jugar con él? De esta manera, se favorecerá la expresión oral, la escucha, la atención y el reconocimiento de las características de los objetos. Después de la presentación, se dispondrá un espacio de juego libre en el que los niños y niñas podrán interactuar con sus juguetes, explorar diferentes formas de juego y compartir con sus pares, fortaleciendo la socialización, la cooperación y el respeto por los objetos de los demás.

Para la experiencia pedagógica de la tarde, la profesional entregará a cada niño y niña una hoja blanca y crayolas de diferentes colores, invitándolos a representar mediante el dibujo su juguete favorito. Se les permitirá explorar libremente los colores y realizar sus propias creaciones, respetando sus ritmos, intereses y diferentes formas de expresión. Mientras realizan sus dibujos, la profesional acompañará el proceso realizando preguntas como: ¿Qué estás dibujando?, ¿de qué color es tu juguete?, ¿qué es lo que más te gusta de él?, ¿cómo juegas con tu juguete?, promoviendo así la comunicación, la imaginación y la expresión de experiencias significativas.

Al finalizar, cada niño y niña tendrá la oportunidad de mostrar su dibujo a sus compañeros y expresar, de acuerdo con sus posibilidades, qué representó. Se resaltando la importancia de expresar los gustos, intereses y experiencias a través del arte. Posteriormente, se realizará una pequeña exposición de los dibujos en un espacio visible del aula, creando un mural colectivo.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental.
RECURSOS	Cuentos, musica, juguete favorito, hojas, crayolas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La profesional recibio a los niños y niñas con un caluroso saludo ayudo a cadauno a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente los niños y niñas ingresaron con mas tranquilidad expresando frases de alegria. Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas participaron de la siguiente manera Ashly. Monserrath Lorenzo restrepo Evelyn victoria participaron de manera activa y espontánea, mostrando interés de compartir y explorar con su juguete favorito se expresaron por medio de gestos y señalamiento de objetos compartiendo con sus pares. Dilan Josue Eddy Angel Erick Julian requirieron acompañamiento de la profesional para integrarse en las juegas con sus pares y asi poder compartir los elementos dispuestos en el aula, donde se logro evidenciar interaccion disfrute fortaleciendo progresivamente habilidades sociales como esperar turnos, acercarse a sus pares y compartir. Leonart Sebastian Maithe Mesa Jacobo de Aza, durante la presentacion del juguete favorito expresaron las diferentes caracteristicas de los juguetes como: es verde, es pequeño, es un superheroe, es suave, es duro. fortaleciendo su lenguaje comunicacion y desarrollo integral. Axel Alejandro Adrian Felipe Elizabeth Hadson participaron con interés en la experiencia propuesta, mostrando disposición para compartir el espacio de juego con sus pares. expresaron sus intereses mediante gestos, señalamientos, movimientos disfrutando de la compañia de sus pares. Derik Dayan Yeiden Yesith Joseph Martin mostraron interés por observar y escuchar las acciones de los demas y vinculandose de manera progresiva a los diferentes juegos colectivos fortaleciendo sus habilidades de interaccion Durante la experiencia de la tarde los niños y niñas disfrutaron al dibujar su juguete empleando agarre de pinza, imaginación y creatividad segun sus posibilidades, algunos expresaron: profe voy a dibujar a mi mamá, voy a mi papá, yo un dinosaurio, yo una pelota luego cada uno socializo mostrando al grupo su creacion donde algunas manifestaron timidez otros notanto.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica permitio favorecer la expresión y el reconocimiento de los gustos de los niños y niñas, potenciando la comunicacion, la interaccion y la capacidad de compartir logrando su objetivo por lo que es importante trabajar actividades similares.

Johanna Parra
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

	JOHANNA PARRA	FECHA	VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Brindar a los niños y niñas un espacio de alegría, juego y exploración mediante una fiesta con bombas de diferentes colores, favoreciendo el movimiento corporal, la interacción con sus compañeros y la expresión de emociones.

UNA CALIDA BIENVENIDA

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación, con anterioridad se solicitará a las familias que los niños y niñas asistan a la actividad con su mejor pinta, con el propósito de realizar una celebración especial por el regreso al jardín y fortalecer el sentido de pertenencia y participación en el grupo. Al recibir a los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los saludará afectuosamente, resaltando sus prendas y expresando alegría por su participación. Posteriormente, los invitará a ingresar al espacio preparado para la fiesta, ambientado con música infantil y bombas de diferentes colores.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional permitirá que los niños y niñas observen y exploren libremente bombas, acercándose a ellas, tocándolas y jugando de acuerdo con sus posibilidades e intereses. Se pondrá música infantil alegre y se invitará a los niños y niñas a moverse libremente por el espacio. La profesional acompañará el juego realizando movimientos sencillos con las bombas, como hacerlas rodar por el piso, moverlas suavemente de un lado a otro y elevarlas para que los niños intenten tocarlas. Posteriormente, se realizará un momento de "lluvia de bombas", en el que la profesional lanzará suavemente algunas bombas al aire para que los niños y niñas puedan observarlas, tocarlas y seguirlas con la mirada. Se permitirá que exploren el movimiento de las bombas de manera espontánea, siempre con acompañamiento y supervisión. Durante la fiesta se continuará con música, baile libre y diferentes momentos de juego con las bombas, respetando el ritmo y los intereses de cada niño y niña.

Para la experiencia pedagógica de la tarde los niños y niñas se reunirán en el tapete. La profesional conversará de manera sencilla sobre la experiencia y reconocerá su participación en la fiesta finalmente se le dibujará a cada niño una carita feliz como gesto de agradecimiento por la participación.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatización explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.

RECURSOS	Parlante, bombas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
La Profesional en atencio Integral a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un Caluroso saludo, ayudo a cada uno a ubicar sus pertenencias en el perchero, los niños y niños pasaron al tapete donde encontraron bombas de diferentes Colores con las que exploraron libremente. Durante la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron de la siguiente manera: Evelyn Victoria, Eddy Angel Erick Julian mostraron interes por explorar los diferentes Colores, textura y movimientos de las bombas donde se observo disfrute al desplazarse libremente por el espacio, intentar tocar y seguir los movimientos de las bombas al ritmo de la musica. Ashly Monserrath Jacobo de Azq Leonart Sebastian interactuaron con sus pares participando de Varios bailes expresandose por medio de gestos como Sonrisas, gritos de alegria vinculandose demanera progresiva al grupo Adrian felipe Yeiden Yesith Elizabeth Hodson participaron de una Competencia de Correr junto con la bomba, tambien lazar y esquivar las bombas, Juego Creados por ellos mismos donde se observo disfrute al Compartir Con sus pares. Delik Dayan Dilan Josué Lorenzzo Restrepo y Zan gabriel necesitaron mayor acompañamiento y motivacion por parte de la profesional para vincubrse a la experiencia y Compartir con sus pares, poco a poco se fueron integrando. Axel Alejandro Maithe Mesa Emely victoria bailaron libremente al ritmo de la musica, luego siguieron las instrucciones de la profesional realizando diferentes movimientos Con las bombas Joseph Martin Sebastian Gael Salvador Escarpeta expresaron frases como: "me gustan las bombas" "megusta bailar Con mis amigos" "mira bombas de diferentes Colores. Durante la experiencia pedagogica de la tarde los niños y niñas expresaron alegria al observar la carita feliz que se les dibujo algunos expresaron: "Carita feliz porque me porte bien" "Carita feliz porque me Comi todo" "carita feliz porque Comparti Con mis Compañeros" Luego se realizo la lectura del Cuento "Caperucita roja" a peticion de los niños y niñas donde prestaron atencion y mostraron expectativa al desenlace.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
Desde mi percepción Como profesional puedo decir que la experiencia pedagogica logro su objetivo brindando un espacio de alegria exploracion y movimiento donde se respetaron los ritmos intereses y posibilidades individuales de Cada niño y niña por lo que es importante poner en practica actividades de este tipo.

Johanna Parra
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JOHANNA PARRA	FECHA	LUNES 21 DE SEPTIEMBRE DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER INTERACTIVO	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer el reconocimiento de la docente y los compañeros como personas significativas dentro del grupo, fortaleciendo vínculos afectivos, la interacción, la comunicación y el sentido de pertenencia al aula.

MI PROFE Y MIS NUEVOS COMPAÑEROS

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación, la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa, utilizando música infantil y un saludo cálido que favorezca un ambiente de confianza, seguridad y alegría. Durante este momento, acompañará a cada niño y niña en la ubicación de sus pertenencias en el lugar correspondiente, promoviendo progresivamente el reconocimiento de los espacios y las rutinas del aula. Posteriormente, se invitará a los niños y niñas a ubicarse en círculo sobre el tapete. La profesional se presentará nuevamente, mencionando su nombre y mostrando una fotografía de sí misma. A continuación, motivará a los niños y niñas a decir o repetir su nombre, de acuerdo con sus posibilidades comunicativas. Seguidamente, se mostrarán las fotografías de los niños y niñas del grupo, nombrando a cada uno y favoreciendo el reconocimiento de sus compañeros. Para acompañar este momento, se realizarán preguntas sencillas como: "¿Quién es?", "¿Dónde está _?", "¿Cómo se llama tu amigo?". Se permitirá que los niños y niñas respondan mediante palabras, sonidos, gestos o señalando las fotografías, respetando los diferentes ritmos y formas de participación.



Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos B, organizados en mesas y sillas. La profesional entregará a cada niño y niña una imagen de una profesora y los invitará a decorarla libremente utilizando diferentes materiales, como pinturas, crayolas, papel y pegamento. Durante la actividad, acompañará y orientará a los niños y niñas en la exploración de los materiales, brindando apoyo a quienes lo requieran y respetando sus ritmos, intereses y posibilidades. Una vez finalizada la creación, se invitará a cada niño y niña a mostrar su trabajo a los demás compañeros. La profesional reconocerá y valorará cada producción, resaltando el esfuerzo y la participación de los niños y niñas.

Para la experiencia pedagógica de la tarde, se retomarán las fotografías utilizadas en el momento de bienvenida para crear una pequeña galería dentro del aula. Los niños y niñas tendrán la oportunidad de observar las fotografías de sus compañeros y de la profesional, reconociendo progresivamente los rostros y nombres de las personas que hacen parte de su grupo.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental.
RECURSOS	Musica, fotografias, cinta,dibujos, crayolas, pegamento, pinturas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La Profesional en atención a primera infancia recibio a los niños y niñas con un caluroso saludo, ayudo a cada uno a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente, los niños y niñas pasaron al tapete donde se ubicaron sentados en sillas, la profesional con ayuda de una fotografia se presento, luego pronuncio el nombre de cada uno de los niños y niñas, donde algunos pronunciaban el nombre de sus compañeros otros solo señalaban con los dedos a quien era el que la profesional nombraba. Durante la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron de la siguiente manera: Ashly Monserrath Dilan Josué Disfrutaron al colorear a la profesora intercambiando colores entre si donde se pudo evidenciar buen agarre de pinza, también rebotos por parte de Dilan donde expreso: "Voy a dibujar a mi profe y mis amigos" Joseph Martin y Derick Dayan pintaron la profesora con rapidez, luego le dieron atraves a la hoja convirtiendola en avion realizando juego entre pares, luego le pegaron papel a la profesora y se observo mayor concentración en la experiencia pedagogica Maythe Mesa y Jeiden Yesith nombraron el nombre de la profesional y de algunos de sus compañeros durante la experiencia decoraron la imagen de la profesora con crayolas coloreando fuerte y en varias direcciones, luego mostraron con alegria su creación al grupo. Elizabeth Hadson y Jacobo de Aza durante la experiencia compartieron y intercalaron materiales, también expresaron frases como "es mi profe" "la pintare de azul mi favorito" "mira tiene gafas" "que linda" Leonat Sebastian y Lorenzo Restrepo participaron en la experiencia por periodos cortos, se ponian de pie y observaban las creaciones de los compañeros, luego volvian a su lugar. Emely Victoria y Evelin Victoria expresaron gestos de alegria al participar con sus pares y compartir con sus compañeros también se identifico que ya reconocen el nombre de todos sus compañeros. Durante la experiencia pedagogica de la tarde los niños y niñas observaron las fotografias de sus compañeros nombrando a cada uno los que no hablan mucho los señalaban con ayuda de la profesional se creara una galeria fotografica lo cual le llamo bastante la atención de los niños y niñas, también cada niño expuso al grupo su creación como pintaron a la profesora donde se evidencio creatividad, algunos niños solicitaron llevarse la fotografia y creación a casa.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia permitio fortalecer los vinculos afectivos entre la profesional y los niños y entre pares donde se logro favorecer el reconocimiento del nombre de cada uno de los integrantes del grupo. Es importante realizar este tipo de actividades para que los niños reconozcan a las personas de su entorno y esto les brinde mas confianza y seguridad en el jardin infantil. Y sea más facil la interacción, comunicación entre Pares y docente.

Johanna Parra
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JOHANNA PARRA	FECHA	MARTES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER INTERACTIVO	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer el acercamiento a la literatura infantil y fortalecer la interacción con los compañeros, mediante la escucha de un cuento sobre la amistad y la convivencia.



ESCUCHAMOS HISTORIAS

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo acompañado de un choque de palmas, ayudará a cada uno a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente. Invitará a los niños y niñas a sentarse de una manera cómoda en el tapete y les mostrará la portada de un cuento. Les preguntara:
"¿Qué ven en la imagen?", "¿Quiénes aparecen?", "¿Serán amigos?".
Se invita a los niños a observar las ilustraciones y anticipar de qué tratará la historia.

Para la experiencia pedagógica la mañana la profesional en atención a la primera infancia realizara la lectura de un cuento corto sobre la amistad llamado **EL ABRAZO DE LA AMISTAD**, utilizando diferentes tonos de voz, gestos y movimientos para mantener la atención de los niños y niñas. Durante la lectura hará preguntas sencillas como:
¿Dónde está el amigo?
¿Qué está haciendo?
¿Está feliz o triste?
¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestro amigo?
Al finalizar, se invita a los niños y niñas a representar alguna acción del cuento: saludar, abrazar, compartir un juguete, ayudar o dar la mano.

Para la experiencia pedagógica de la tarde la profesional reunirá a los niños y niñas y por medio de una charla breve resaltará la importancia de la amistad de compartir cuidar y tratar con cariño a los compañeros finalmente se cantará la canción de la amistad yo soy tu amigo fiel, se le dará a los niños y niñas títeres para que representen escenas del cuento el abrazo de la amistad.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental.
RECURSOS	Musica, cuento, titeres

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La profesional en atención a primera infancia recibio a los niños y niñas con un caluroso saludo, ayudo a cada uno a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente, los niños y niñas pasaron al tapete donde mostraron interés y curiosidad por escuchar el cuento. Durante la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron de la siguiente manera Dilan Josue, Yeiden Yesth Leonait Sebastian mostraron entusiasmo al ver las imágenes del cuento donde expresaron frases como: "yo quiero ver" "mira es un oso" "me gustan los cuentos" Ashly Maryerath Jacobo de Aza Eddy Angel señalaron las imagenes del cuento a medida que la docente realizaba la lectura del cuento "el abrazo de la amistad, Joseph Martin Elizabeth, Hodson Axel alejandro realizaron la dinamica del cuento abrazando a sus compañeros mostrando algunas muestras de afecto y cariño interactuando de manera positiva con el grupo Deilk Dayan Maythe Mesa Zain gabriel participaron en la experiencia por periodos cortos, con ayuda de la profesional se volvian a involucrar en la lectura del cuento Erich Julian Emely victoria Adrian Felipe realizaron algunas acciones del cuento como: "dar la mano, saludar, abrazar, compartir un juguete, también expresaron frases como el es mi amigo, hay que compartir, no peleamos. Evelyn Victoria expreso cariño a su compañeros y docente por medio de abrazos a traves de experiencias y preguntas sencillas los niños y niñas expresaron sus ideas segun sus posibilidades y reconocieron algunas acciones como saludar dar la mano un abrazo ayudar a los demas Durante la experiencia pedagogica de la tarde los niños y niñas disfrutaron al explorar con titeres creando sus propios juegos dramatizando algunas acciones trabajadas en el dia. donde se favorecieron espacios de disfrute exploración reconocimiento tambien participaron del canto de algunas canciones donde realizaron dinamicas de movimientos segun lo indicaba la profesional potenciando su motricidad gruesa, seguimiento de instrucciones, escucha y concentración.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional puedo decir que la experiencia pedagogica permitio fortalecer las relaciones sociales, la expresión de emociones, la comunicación, la escucha y las practicas de buen trato promoviendo en los niños y niñas el reconocimiento de la amistad como una forma de compartir cuidar y expresar cariño hacia sus pares y docente por lo que es importante realizar este tipo de actividades

Johanna Parra
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JOHANNA PARRA	FECHA	MIERCOLES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DEPORTIVO	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de las habilidades motoras básicas mediante un circuito de movimiento, promoviendo la participación, el disfrute y la interacción con los compañeros.

HAGAMOS DEPORTE CON MIS AMIGOS



Continuando con el proceso de vinculación y adaptación, la profesional recibirá a los niños y niñas con una canción de movimiento como "Cabeza, hombros, rodillas y pies". Se invitará a los niños a mover diferentes partes de su cuerpo: brazos, piernas, cabeza y pies. Luego la docente les cuenta: "Hoy nuestro salón se va a convertir en un gimnasio. Vamos a hacer ejercicio con nuestros amigos. ¿Están listos para mover el cuerpo?" Se recuerdan normas sencillas: esperar el turno, cuidar a los amigos y caminar cuando la profe lo indique.
Para la experiencia pedagógica de la mañana Se organizarán diferentes estaciones en el aula de párvulos B utilizando materiales disponibles

1. **Caminamos por el camino:** Los niños caminan siguiendo una línea marcada en el piso, intentando mantener el equilibrio.
2. **Saltamos los obstáculos:** se colocan cojines, aros o pequeños obstáculos para que los niños pasen por encima o alrededor, según sus posibilidades.
3. **Pasamos por el túnel:** Los niños gatean o se desplazan por debajo de una mesa segura o entre diferentes elementos.
4. **Lanzamos la pelota:** Cada niño toma una pelota y la lanza hacia una caja, aro o recipiente grande.

Durante el recorrido, la profesional acompaña y anima a los niños diciendo frases como: Muy bien, Vamos, tú puedes, Ahora le toca a tu amigo, Qué divertido hacer ejercicio juntos.

Para la experiencia pedagógica de la tarde los niños y niñas se reunirán nuevamente en forma de círculo para realizar una pequeña respiración y relajación. La profesional preguntara: ¿Qué hicimos hoy?, ¿Qué parte del circuito te gustó?,¿Con quién hiciste ejercicio? Se finaliza diciendo: Hoy movimos nuestro cuerpo, jugamos y compartimos con nuestros amigos. ¡Nuestro cuerpo se pone feliz cuando nos movemos!"

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental.
RECURSOS	Musica, cinta, mesa, pelotas, cesta, colchonetas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La profesional en atención a primera infancia recibio a los niños y niñas con un caluroso saludo, ayudo a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente los niños y niñas pasaron a el tapete donde realizaron la dinamica de cabeza, hombros, rodillas y pies tocando las diferentes partes de su cuerpo según lo indicaba la profesional Durante la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron de la siguiente manera: Ashly Monserrath y Lorenzo Restrepo, pasaron por el circuito creado con ayuda de la profesional expresandose por medio de gestos de emoción y alegría Dilan Josue y Yeiden Yesith pasaron libremente por el circuito expresando frases como "yo puedo solo" "lo lograre" "soy muy rapido" "te ganare" demostrando interes por encestar las pelotas. Joseph Martin y Maythe Mesa disfrutaron al pasar juntos uno ayudando al otro siguendo las indicaciones de la profesional mostrando interes por pasar por el camino. Elizabeth Hodson presento dificultad al realizar algunos movimientos como saltar expresando miedo de caerse, con ayuda de la profesional realizo la actividad cada vez mejorando un poco la movilidad. Jacobo de Aza y Derick Dayan mostraron gran avance en su motricidad pasando con rapidez por el circuito de obstaculos donde se evidencio disfrute concentración y seguimiento de instrucciones para complementar la experiencia la profesional coloco musica para realizar aerobicos, los niños y niñas siguieron la dinamica algunos con facilidad otros no tanto, luego se realizaron en el tapete algunos estiramientos para relajar los musculos y algunas masajes con las manitos Durante la experiencia pedagogica de la tarde los niños y niñas se reunieron en forma de circulo dode por medio de una breve charla respondieron algunas cosas sobre la actividad Dilan Yeiden y Jacobo respondiero la mejor parte fue el lanzar las pelotas, Elizabeth y Derick respondieron yo hice ejercicio con mis amigos. Lorenzo y Ashly no hablaron durante la charla, se expresaron por medio de gestos señalamiento, sonrisas, y expresiones de alegría, el grupo en general disfruto de la experiencia siguiendo las indicaciones

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia considero que esta experiencia favoreció al desarrollo de las habilidades motoras, donde también se trabajo el seguimiento de instrucciones la participación y sobre todo el disfrute por parte de los niños y niñas, por lo que es importante continuar ejecutando actividades de este tipo donde los niños y niñas potencien su motricidad gruesa.

Johana Parra
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JOHANNA PARRA	FECHA	JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DEPORTIVO	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de la coordinación motriz, el equilibrio y la interacción con los compañeros mediante actividades lúdicas de exploración y juego con pelotas.

JUEGO CON PELOTAS

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación, la profesional en atención a la primera infancia recibirá los niños y niñas con un saludo afectuoso y una canción infantil que invite al movimiento. Posteriormente, los niños y niñas se ubicarán en círculo sobre el tapete. La profesional les mostrará diferentes pelotas de colores y tamaños, permitiendo que las observen y exploren. Se realizarán preguntas sencillas como: ¿De qué color es?, ¿es grande o pequeña?, ¿qué podemos hacer con ella? Luego, se invitará a los niños y niñas a realizar algunos movimientos corporales como caminar, estirar los brazos y mover las piernas, preparando su cuerpo para la actividad.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional organizará el nivel de párvulos b convirtiéndolo en un espacio amplio y seguro adecuado para realizar diferentes juegos con las pelotas con ayuda de colchonetas. Inicialmente, cada niño y niña recibirá una pelota para explorarla libremente, permitiéndoles tocarla, sostenerla, hacerla rodar, lanzarla suavemente y pasarla de una mano a otra. Posteriormente, se realizará el juego "Lleva la pelota", en el cual los niños y niñas deberán transportar la pelota de un lugar a otro y regresar al punto de partida. Con el acompañamiento de la profesional, se propondrán diferentes acciones como rodar la pelota hacia un compañero, lanzarla suavemente dentro de una caja o canasta y patearla hacia una meta. Finalmente, se realizará un pequeño circuito motor en el que los niños y niñas caminarán alrededor de las pelotas, pasarán por algunos obstáculos y llevarán la pelota hasta una canasta. Durante la actividad se fortalecerá el seguimiento de instrucciones sencillas, el respeto por los turnos y la interacción positiva con los compañeros.

Para la experiencia pedagógica de la tarde los niños y niñas se reunirán nuevamente en círculo y compartirán cómo se sintieron durante la actividad. La profesional realizará preguntas sencillas como: ¿Qué hicimos con las pelotas?, ¿cuál juego les gustó más? y ¿de qué color era su pelota? Posteriormente, se proyectará una canción tranquila acompañada de movimientos suaves y, con ayuda de los niños y niñas, se recogerán y organizarán las pelotas utilizadas en su lugar.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.
RECURSOS	Musica, pelotas,cesta, colchonetas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La profesional en atención a primera infancia recibio a los niños y niñas con un caluroso saludo, ayudo a cada uno a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente, los niños y niñas pasaron al tapete donde exploraron con pelotas de diferentes colores y tamaños. Los niños y niñas participaron de la experiencia de la siguiente manera: Dilan josue, Yeiden Yesith Joseph Martín participaron activamente logrando expresar verbalmente sus intereses y responder a preguntas sencillas relacionadas con la experiencia como: los colores de las pelotas, si era grande o pequeña, siguiendo las indicaciones dadas por la profesional Ashly Monserrath, Lorenzzo Restrepo Jacobo de Aza participaron mediante gestos, movimientos y expresiones corporales realizando señalamientos cuando la profesional preguntaba "cual es la de color rojo" "cual es grande" respondiendo desde sus posibilidades. Elizabeth Hodson mostró una participación mas tranquila requiriendo acompañamiento y motivación para lanzar las pelotas correr, caminar rapido, se respetó su ritmo brindando de oportunidades para explorar de manera progresiva como darle la mano durante los recorridos: Maithe Mesa Emely Victoria Dereck Dayan requirieron acompañamiento constante durante la experiencia, especialmente para seguir instrucciones sencillas, respetar turnos y compartir los materiales con sus pares. Se realizaron intervenciones mediante demostraciones, acompañamiento cercano favoreciendo la interacción y participación en la experiencia, la experiencia en general permitio fortalecer la coordinación motriz, exploración corporal. Evelyn victoria participó con alegría de la experiencia disfrutando de organizar las pelotas y el aula expresando frases como: « Vamos todos a guardar »
Durante la experiencia pedagogica de la tarde los niños y niñas se ubicaron en circulo realizaron los movimientos de la canción proyectada respondieron preguntas como: ¿ jugamos con las pelotas, los lanzamos. pronunciaron los colores de cada una, el juego que más les gusto fue transportar la pelota de un lado a "otro" lo que favoleció la motricidad gruesa equilibrio consentración y seguimiento de instrucciones.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica permitio trabajar la coordinación el equilibrio, seguimiento de instrucciones e interacción entre pares por lo que se continuará promoviendo experiencias ludicas que permitan fortalecer la comunicación la autonomia, la participación y el compartir con los demás respetando los diferentes ritmos de desarrollo de cada niño y niña.

Johana Parra
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JOHANNA PARRA	FECHA	VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SENSORIAL RELAJANTE	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Promover en los niños y niñas experiencias de relajación, autocuidado y bienestar mediante actividades lúdicas y sensoriales que favorezcan el reconocimiento y cuidado de su cuerpo.

UN DIA DE SPA



[ntinuando con el proceso de vinculación y adaptación, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música suave y un saludo afectuoso. Posteriormente, organizará el espacio creando un ambiente tranquilo y agradable, utilizando música de relajación, cojines y elementos decorativos. Se invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo y se les explicará que tendrán un día especial para relajarse, cuidar su cuerpo y disfrutar de diferentes experiencias. La profesional conversará con ellos acerca de la importancia de cuidar nuestro cuerpo mediante acciones como bañarnos, lavarnos las manos, cepillarnos los dientes, peinarnos y descansar compartiendo una serie de imágenes.

Se dará inicio a la experiencia de "Día de Spa". Los niños y niñas participarán en diferentes estaciones preparadas por la profesional en la primera estación se realizará una actividad de **relajación y respiración**, acompañada de música suave. Los niños y niñas podrán sentarse o acostarse sobre colchonetas mientras realizan movimientos sencillos de respiración y estiramiento.
Posteriormente, participarán en una actividad de **cuidado de manos** en la que podrán lavarlas, secarlas y realizar [illegible]vimientos suaves con los dedos mientras escuchan una canción. Se les permitirá explorar diferentes texturas utilizando elementos seguros y apropiados para su edad.
Luego se realizará el espacio de **peinados divertidos** donde los niños y niñas podrán observarse en un espejo mientras la profesional les organiza suavemente el cabello. Se promoverá el reconocimiento de su imagen y el cuidado de su presentación personal.

Para la experiencia de la tarde los niños y niñas se reunirán nuevamente en círculo la profesional les preguntará cómo se sintieron durante el "Día de Spa" y cuál actividad disfrutaron más. Se colocará una canción tranquila de despedida y se reforzará el mensaje de que cuidar nuestro cuerpo, mantener buenos hábitos de higiene, descansar y sentirnos bien también es una forma de querernos.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.
RECURSOS	Musica, imágenes, crema, cojines, azucar, peine, agua

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La profesional en atención a Primera infancia recibio a los niños y niñas con un caluroso saludo ayudo a cada uno a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente los niños y niñas pasaron al salón donde participaron de una charla sobre cuidar el cuerpo donde se trataron temas como el baño diario, cepillado de dientes donde se mostraron varios imagenes. los niños y niñas participaron de la experiencia pedagogica de la siguiente manera: Elizabet Hodson: Disfruto al tocar sus brazos siguendo las indicaciones en los ejercicios que dirigia la profesional escuchando con atención la música luego aplico crema en las partes de su cuerpo como cara manos piernas disfrutando de su textura y olor. Emely victoria: participó de la experiencia por un periodo corto luego se distrajo realizando diferentes piruetas en la colchoneta, con ayuda de la profesional siguio indicaciones y participó con alegria Jacobo de Aza: Disfruto al percibir los olores expresando "profe huele a dulce mira es humo" me gusta durante los diferentes ejercicios siguio indicaciones con facilidad y disfruto de la crema Maythe Mesa: mostro gusto por peinar a sus compañeros colocandoles moñas, cuando se miro al espejo expreso gestos de alegria, sorpresa, curiosidad. Ashly Monserrath: disfruto al hacerce masajes con crema, luego le hizo a sus compañeros expresando muestras de cariño y afecto. Dilan Josué: Siguio las indicaciones por periodos cortos hubo momentos donde salia corriendo por el espacio. Con ayuda de la profesional se volvia incorporar en la experiencia yeiden Yesith: participó con disposición de la actividad expresando frases como: "dame crema, me gusta a que huele, yo quiero, mira como me hago masajes Profe" Martin Agredo disfruto de la experiencia compartiendo con sus pares por medio de masajes y pensados. Durante la experiencia pedagogica de la tarde los niños y niñas se organizaron de forma tranquila donde expresaron sus ideas y opiniones acerca de lo que mas les gusto de la experiencia pedagogica escucharon una cancion tranquila expresando tranquilidad. luego se hablo sobre los habitos de higiene personal como el baño cepillado de dientes descansar, hacer deporte para sentirnos bien!

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional a la primera infancia puedo decir: que se logró el objetivo, los niños y niñas trabajaron el auto cuidado, se relajaron trabajaron la parte sensorial y compartieron con sus pares, disfrutaron de un momento de calma y reconocimiento de las partes de su cuerpo por lo que es importante seguir trabajando este tipo de actividades de manera ludica para que sea más enriquesedoras y agradables para los niños y las niñas.

Johana Parra
ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer G.
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JOHANNA PARRA	FECHA	LUNES 28 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LIUDICO DE LA BICICLETA	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer el reconocimiento de la bicicleta como medio de transporte y juego, identificando algunas de sus partes y funciones mediante la exploración, el diálogo, la expresión artística, el movimiento y el juego simbólico, promoviendo prácticas sencillas relacionadas con el cuidado del medio ambiente.



CONOCE TU BICI Y EL APORTE AL MEDIO AMBIENTE

Continuando con el proceso de adaptación, la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a las niñas y los niños por medio de un abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les invitará pasar al espacio que con antelación la profesional ambiento con conos, aros, cinta de mascarar en el piso una carretera donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de desplazarse, correr, pasar con sus compañeros según sus intereses. La profesional acompañara el juego, interviene únicamente cuando sea necesario.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional llevará al espacio una bicicleta real para que las niñas y los niños la observen de cerca, irá mostrando y nombrando sus principales partes de manera sencilla, seguidamente se realizara preguntas como: ¿Qué pasaría si una bicicleta no tuviera ruedas?"

Al finalizar se ubicarán en las mesas y la profesional les entregara una imagen de una bicicleta y plastilina donde aran bolitas, rollitos y tiras para posteriormente formar sobre la imagen la silueta de la bicicleta intentando representar sus ruedas, asiento y manubrio, se acompañará el proceso

Para la experiencia de la tarde "¡Nos vamos de paseo en bicicleta!" la profesional en atención pintara con tiza una carretera con obstáculos, semáforos, señales de tránsito e invitara a las niñas y los niños a imaginar que están dando un paseo en bicicleta representando con su cuerpo que están montados en una y la profesional dará diferentes indicaciones para el recorrido

"¡Hay alguien adelante, tocamos el timbre!" → dicen "¡ring, ring!".

"Vamos despacio" → disminuyen sus movimientos.

"Vamos rápido" → aumentan el ritmo.

"¡Semáforo rojo!" → se detienen.

Durante el recorrido también podrán encontrarse con imágenes de árboles, flores, animales y otros elementos de la naturaleza, reforzando la idea de que podemos movilizarnos de una manera que contribuye al cuidado del ambiente.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.

RECURSOS	Aros, cinta, conos, bicicleta, imágenes, pkatilina, tizas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La profesional en atención recibio a los niños y niñas con un caluroso saludo, ayudo a cada uno a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente, los niños y niñas pasaron a explorar con aros, conos y cinta donde se evidencio curiosidad, algunos pasaron el camino, otros le dieron otro uso a los aros y conos según sus posibilidades Para la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron de la siguiente manera: Dylan Josué observo la bicicleta con mucho asombro expresando "mira amigo es una bici yo tengo una en casa" Yeiden Yesith observo con asombro señalando sus ruedas expresando: "profe de quién es, yo quiero una, me subes" Jacobo de Aza cuando la profesional pregunto "que pasaria si no tuviera ruedas" respondio: "se daña profe no andaria y tocaria tirarla a la basura" Elizabeth Hodson disfruto al decorar la imagen de la bisicleta decorandola cuidadosamente donde se observo constancia, gran y dedicación Ashly Manserrath selecciono colores para decorar la imagen haciendolo con buen agarre y fuerza pintando hacia varias direcciones Joseph Martin requiro ayuda para realizar la decoración de la bicicleta con plastilina, la profesional lo acompaño durante el proceso brindandole seguridad. Lorentzo Restrepo Sanabria tuvo su atención por un periodo corto, luego tiro la hoja del dibujo, la arrugo y intento comersela con ayuda de la profesional se vinculo progresivamente a la actividad.
Maithe Mesa: Durante la experiencia observo cuidadosamente las partes de la bicicleta, luego las señalo en la imagen expresando "ruedas" "pedal" Evelyn victoria expreso alegria al ver la bicicleta expresando frases como: "yo quiero motar, es grande" "mira de color negro" disfruto al decorar su bicicleta, mostrandole la imagenes a sus compañeros. Derik Dayan Disfruto de la experiencia siguiendo indicaciones de la profesional mostrando interes y concentración Durante la experiencia pedagogica de la tarde los niños y niñas disfrutaron al participar en equipo algunos siguieron las instrucciones de la profesional otros le dieron otro uso a las imagenes dibujados en el piso. Se observo en general disfrute al compartir con sus pares también se acompaño la experiencia con musica para que fuera más divertido lo que les llamo la atención y le gusto al grupo.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Ya profesional en atención a primera infancia puedo decir que la experiencia favoreció el reconocimiento de la bicicleta y sus partes lo que es importante trabajar para que los niños y niñas aprendan que usar bicicleta ayuda a cuidar el medio ambiente. Se recalca la importancia de trabajar este tipo de actividades con los niños y niñas.

Johana Parra
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JOHANNA PARRA	FECHA	MARTES 28 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER JUEGO SIMBOLICO	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de prácticas de higiene oral a través de la exploración, las canciones, el juego, la imitación y la expresión corporal, acercándolos de manera sencilla al cuidado de los dientes y la importancia del cepillado.



CUIDEMOS NUESTRA SONRISA "LA GRAN CEPILLADA"

Continuando con el proceso de adaptación, la profesional los recibirá afectuosamente a su llegada al jardín, diciendo su nombre en voz alta, haciéndolos sentir seguros, luego la se les invitara a poner sus partencias en el lugar indicado, en cada aula se escucharán canciones alusivas la higiene oral, "A Cepillarse los Dientes" — HeyKids" en el espacio estará ubicada una gran boca, invitando a los niños y las niñas a explorarla y ubicar los dientes en ella con acompañamiento de las profesionales.

Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, las niñas y los niños de Sala Materna, Caminadores, Párvulos y Prejardín se reunirán en el espacio de ,minadores, donde las profesionales entonarán canciones alusivas a la higiene oral. "Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular" Posteriormente, la profesional caracterizada como hada presentará una gran muela que tiene una pequeña mancha y preguntará a los niños y las niñas: "¿Qué le pasó a esta muelita?". A partir de esta situación se realizará una representación de la visita al dentista, quien observará la muela y explicará de manera sencilla la importancia de cuidar y limpiar los dientes. Luego, las profesionales mostrarán cómo realizar el cepillado mediante movimientos de arriba hacia abajo y de un lado al otro. Finalmente, se dispondrán unas muelas grandes en el centro del espacio para que los niños y las niñas las cepillen, retomando lo observado durante la experiencia y descubriendo cómo la mancha desaparece.

Para la experiencia de la tarde *"MI SONRISA" *, las profesionales dispondrán espejos en el espacio e invitarán a los niños y niñas a observar su rostro y su sonrisa. Se propondrán diferentes gestos y expresiones como sonreír, abrir la boca, mostrar los dientes y realizar sonidos como "aaaah" y "eeeeh", acompañando este momento con palabras sencillas como "mira tú sonrisa" y "vamos a mostrar nuestros dientes". Posteriormente, se acompañará el encuentro con una canción corta relacionada con la sonrisa y el cuidado de los dientes, realizando movimientos con las manos y el rostro que los niños puedan imitar, finalizando la experiencia reconociendo de manera cercana la importancia de cuidar diariamente nuestra sonrisa.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.

RECURSOS	imágenes relacionadas con la higiene oral, muelas de gran tamaño, cepillos de dientes, música y bafle

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La profesional recibio a los niños y niñas con un caluroso saludo ayudo a cada uno a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente, los niños y niñas pasaron al tapete donde escucharon musica alusiva a la higiene oral participaron con entusiasmo a traves del juego simbolico, las canciones y exploracion de materiales alusivos a la higiene oral. Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas participaron de la siguiente manera: Dilan Josué: Presento inicialmente llanto y dificulta para seguir instrucciones despues de recibir acompañamiento y atención y contención por parte de la profesional logró tranquilizarse y participar progresivamente Evelyn Victoria: participo de manera activa y tranquila durante la experiencia. se mostró atenta a las indicaciones disfruto de las canciones y el dramatizado Maithe Mesa: Explora materiales y realizo las acciones y movimientos relacionados con el material como cepillarse los dientes y la lengua fortaleciendo el reconocimiento de habitos de higiene oral. Lorenzo Restrepo: participo de manera adecuada de la experiencia, mostrando interes por el dramatizado señalando imagenes y materiales alusivos al Cepillado de dientes. Derek Dayan se mostró participativo, atento y dispuesto durante la experiencia disfruto de las canciones y el juego simbolico. Elizabeth se mostró receptiva frente a las propuestas explorando materiales y siguiendo las indicaciones de la profesional Emely victoria: En algunos momentos se distrajo y dirijo su atencion a otras cosas, sin embargo con el acompañamiento logro incorporarse nuevamente. Joseph Martin expreso: "mira profe un diente" "mira tiene caries guacala" mostrando interes por el dramatizado. Ashly Monserrath participo con tranquilidad haciendo señalamientos a los personajes expresando alegria. Jaiden Yosith: expreso frases como: "mira mis dientes, yo me cepillo despues de comer, me gusta" demostrando interés por la experiencia Durante la experiencia pedagogica de la tarde, los niños y niñas expresaron gestos de alegria, curiosidad, al observar su rostro y sonrisa frente al espejo algunos practicaron el cepillado de dientes con sus manos como parte de un juego simbolico. expresando alegria al compartir con sus pares luego se escucha la cancion a cepillar los dientes donde siguieron su dinamica con facilidad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que la experiencia permitio reconocer la importancia de abordar los habitos de higiene oral desde propuestas ludicas, cercanas y significativas para las niñas y niños. a traves del juego, musica, teatro y exploración de materiales lo que hace mas dinamicas y enriquecedoras las propuestas.

Johanna Parra
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JOHANNA PARRA	FECHA	MIERCOLES 30 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	PARVULOS B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de la motricidad fina mediante experiencias sencillas que permitan a los niños y niñas explorar diferentes movimientos con sus manos y dedos, fortaleciendo la coordinación y el control de sus movimientos.

MIS HABILIDADES

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso y una canción infantil. Luego, los invitará a sentarse cómodamente en el tapete y realizará un pequeño juego con las manos. La profesional moverá sus dedos, abrirá y cerrará las manos, aplaudirá suavemente y hará movimientos sencillos para que los niños observen y, de acuerdo con sus posibilidades, intenten imitarlos.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional entregará a cada niño y niña algunas hojas de papel y los invitará a explorarlas libremente. Podrán arrugarlas, apretarlas, abrirlas, romperlas en pequeños pedazos y volverlas a manipular, siempre con el acompañamiento de la profesional. Posteriormente, se realizará el juego Abrimos y cerramos, utilizando las manos. La profesional modelará acciones como abrir y cerrar los dedos, tocar cada dedo con el pulgar, hacer pequeños movimientos con las puntas de los dedos y dar suaves golpecitos sobre el tapete. Finalmente, se realizará un momento de exploración libre en el que los niños y niñas podrán hacer bolitas con los pedazos de papel y manipularlas con sus manos. La profesional acompañará la experiencia nombrando las acciones: "apretamos", "abrimos", "cerramos", "tocamos" y "arrugamos", respetando el ritmo de cada niño y niña. Luego se le entregara a cada niño una hoja con diferentes trazos donde pegaran las bolitas que crearon con anterioridad.

Para la experiencia pedagógica de la tarde los niños y niñas ayudaran a organizar el aula, Luego se cantará una canción corta sobre las manos "hola hola con las manos", acompañándola con movimientos sencillos de los dedos. Se reconocerá la participación de cada niño y niño con una carita feliz.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.
RECURSOS	Música, hojas, imágenes, pegamento, caras felices

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Los niños y niñas ingresaron al aula de manera tranquila, con ayuda de la profesional ubicaron sus pertenencias en el lugar correspondiente los niños y niñas pasaron al tapete donde realizaron diferentes movimientos con los dedos y manos siguiendo las indicaciones dadas por la profesional donde se observa disposición actitud positiva frente a la experiencia. Durante la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron de la siguiente manera: Dilan Josue mostró interés y motivación durante la experiencia expresando "yo pintare" "quiero Profe" "dame" mostrandose activo expresivo y comunicandose con facilidad. Jeiden Jesith presento buena capacidad para comunicarse expresando: "yo quiero el color verde" "quiero aca con dilan" siguio las instrucciones dadas por la profesional Jacobo de Azas participo de manera activa explorando el material con interes y curiosidad practicando diferentes formas de arrugarlo apretarlo y transformarlo. Lorenzzo Restrepo: participo en la experiencia de acuerdo con sus posibilidades requiriendo acompañamiento cercano de la profesional mostrando interes especialmente en la exploración del papel Derek Dayan: participo de manera positiva en la experiencia comunicandose por medio de señalamientos y palabras cortas como: "yo" "dame" "mio" mostrandose receptivo frente a las orientaciones brindadas Ashly Manserrath: participo de manera tranquila y receptiva aunque utiliza poco el lenguaje verbal se comunica por medio de señalamientos y expresiones faciales Elizabeth Hadson mostró interés por participar activamente de la experiencia fortaleciendo su motricidad gruesa. Marthe Mesa: se mostro atento a las indicaciones realizo los movimientos propuestos. explorando el papel realizo las bolitas y luego la actividad artistica. Emely victoria: mostro interés por realizar la creación se distrajo por momentos con ayuda de la profesional se incorporo nuevamente a la actividad. Joseph Martin Disfruto de Crear las bolitas luego colocarlas en la hoja Durante la experiencia pedagogica de la tarde todos los niños y niñas participaron a organizar el espacio, luego cantaron todos la canción "hola, hola con las manos" realizando la dinamica de los dedos luego a cada uno le colocaron una carita feliz como reconocimiento por la buena disposición en la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia permitio brindar a los niños y niñas espacios de exploración en los que puedan descubrir fortalecer y expresar sus propias capacidades a través del juego, el movimiento y la manipulación de diferentes materiales.

Johanna Parra.
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner